

# Négatif

Bulletin irrégulier – avril 2017 – n° 23

## Sans identité apparente

À propos du livre de Nedjib Sidi Moussa, *La Fabrique du Musulman*.

« Un religieux dit un jour à une fille perdue:  
Folle, qui te prends toujours aux rets du premier venu!  
Elle répondit: C'est vrai, je suis bien ce que tu dis,  
Mais toi, révérend ami, es-tu tel que tu parais? »

Omar Khayyâm, *Cent un quatrains de libre pensée*, Paris Gallimard, « Connaissance de l'Orient », 2002, p. 65.

Il y a des imbéciles heureux qui sont fiers d'être nés quelque part ou fiers de rendre visible leur choix pour en faire une identité. Ce n'est pas le cas de ce jeune trentenaire qui explique bien qu'il n'a pas choisi son nom et sa famille. Ses parents d'origine algérienne ont quitté leur pays après la révolution quand le FLN prenait le pouvoir d'État, sabrant les tentatives d'autogestion à peine naissantes. Il faut dire qu'ils restaient fidèles à Messali Hadj, cette autre voix (voie ?) muselée de la libération nationale.

L'auteur prend aussi soin d'explicitier la perspective selon laquelle il mène sa démonstration. Il se réfère au mouvement ouvrier qu'il considère comme un passé encore vivant. Il mentionne aussi à l'adresse du lecteur que, bien que docteur en « science politique », il est actuellement un précaire de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Cette manière classique de se positionner dans les rapports sociaux est le minimum à faire lorsqu'on prétend dépasser une société fondée sur le mode de production capitaliste et la violence de son État. Les intérêts en jeu dans cette société sont contradictoires et chaque groupe social est pris dans ces rapports sociaux. De ce fait, celui qui prétend parler de cette situation et la révéler doit les clarifier afin d'amener l'adversaire à se situer à son tour. Et c'est tout autre chose que

cette manière post-moderne de dire par exemple : « Je suis un jeune mâle hétérosexuel racisé vivant dans une mégapole occidentale en butte aux contrôles policiers au faciès ».

La thèse développée dans cet opuscule est la suivante : dans le contexte actuel où les religieux ont le vent en poupe, où l'extrême-droite tient trop souvent le haut du pavé en diffusant ses thèmes favoris dans l'appareil médiatique dominant, la pente naturelle du débat public est aux fausses polémiques mettant en valeur des identités culturelles et leurs affrontements. Dans ce cadre, la figure du Musulman a une fonction politique qui consiste à évacuer toute analyse de classe. C'est pourquoi notre jeune analyste procède à un démontage en règle de cette figure. Le nom est écrit avec une majuscule pour signifier qu'il ne s'agit pas seulement de foi religieuse : dans ce cas, l'auteur préfère parler des « musulmans » sans la majuscule. Voilà une première confusion déjouée. Et en effet cette représentation sociale du Musulman donne lieu à une confusion pour le plus grand bénéfice de différentes chapelles politiques qui visent à constituer une offre pour leurs futurs militants, adhérents ou électeurs.

Mais l'énoncé de cette thèse serait incomplet sans l'analyse du rôle que tient dans ce jeu malsain une partie de « la gauche de la

gauche » – « gauche radicale » ou « gauche critique » (souvent altermondialiste) – mais il faudrait même dire : une partie de l'extrême-gauche et du milieu libertaire. Cette situation politique française voit « l'activité propagandiste des diverses chapelles d'extrême droite combinée à la reconquête de l'espace public par les religieux de toutes obédiences. Face à cette offensive nationaliste et cléricale, certains segments de la “gauche de la gauche” ont contribué, à leur échelle, à mettre l'accent sur les préoccupations identitaires au détriment de la question sociale » (p. 8). Pour toute cette frange (fange ?) politique il s'agit de promouvoir « la race » en concurrence avec « la classe » comme s'il était possible de mettre en équivalence une notion aussi fumeuse avec un concept qui serait plutôt celui de « lutte des classes », « la classe » sentant trop son stalinien mal dégrossi. Cette tendance politique alimente la fabrique du Musulman. Peut-on, à juste titre, s'opposer à l'extrême droite tout en acceptant de côtoyer un certain antisémitisme qui fleurit avec l'antisémitisme ou encore avec cet ethno-différentialisme des « entrepreneurs communautaires » (p. 106) et conservateurs ? « En quête d'un prolétariat de substitution ou d'une nouvelle cause étrangère de proximité, ces activistes ont ainsi trouvé les “Musulmans” quand ils ne les ont pas inventés à leur image. Qu'elle récuse ou non le label “islamo-gauchiste”, cette gauche cléricale à tendance raciale a substitué la lutte des races à la lutte des classes, en vouant aux gémonies le vieux combat contre l'oppression religieuse, sans oublier celui de la séparation des Églises et de l'État » (pp. 20-21).

Elle veut promouvoir « la race » en tant que « politisation de l'anti-racisme » alors qu'il s'agirait plutôt de lutter contre la dépolitisation du racisme tellement il est réduit à une affaire psychologique (la phobie) ou culturalisé par des analyses sociologiques à l'emporte-pièce. Et cette tendance ne permet pas cette lutte. Il y a ainsi beaucoup d'idées reçues, de raccourcis et de dogmes qui sont remis en cause dans ce petit missile théorico-politique. Que veut dire, par exemple, « issu de la colonisation » ? En quoi consiste l'usage d'un terme aussi ambigu qu'« islamophobie », que d'aucuns disent scientifique ? Et celui de « race », fût-elle sociale ? N'est-il pas aberrant de dire que pour

lutter contre le racisme, il faut considérer avant tout « les races » et bien sûr en promouvoir certaines contre d'autres. Comme il est difficile de ne pas « essentialiser » ! D'où le sous-titre de l'ouvrage : « Essai sur la confessionnalisation et la racialisation de la question sociale ».

Là est le cœur de la démonstration. Face à ceux qui prétendent que le mouvement ouvrier n'est plus que du passé, que le prolétariat n'est qu'un mythe, l'auteur développe son argumentation avec brio pour établir que sans une analyse de classe circonstanciée et l'appui d'organisations qui s'y réfèrent, l'on ne peut que se focaliser superficiellement sur des identités culturelles et des particularismes radicaux en concurrence. La figure du Musulman sert justement à évacuer la pleine conscience que nous vivons avant tout dans des rapports sociaux capitalistes et que c'est là la détermination principale qu'il nous faut *surmonter ensemble*. « Cet essai vise à appuyer l'émancipation de tous les exploités. Il fait écho aux discussions en cours dans le milieu libertaire, notamment au sujet de l'intersectionnalité, tout en demeurant réservé quant aux déclinaisons féministes des projets islamique ou “décolonial” » (pp. 11-12). On remarquera au passage que la fabrique en question n'a rien à voir avec les éditions du même nom qui sont au cœur du camp « déconno-lial ».

Il faut d'ailleurs croire que les éditions Libertalia ont fait du chemin depuis qu'elles publiaient des auteurs indigénistes. Tous les ingrédients nécessaires à une réelle critique font ici leur retour : une argumentation logique, une ironie grinçante et un humour chaleureux. Posture que plus d'un « activiste postmoderne » (p. 18) voudrait nous faire oublier. « Laïcité apaisée », « privilèges blancs », « racisé.e.s » (« en non mixité »), « cis-genre », « identités multiples » et « fiertés », « universel mâle blanc hétéronormé », « racisme structurel », « féminisme postcolonial » et « rapports de force décoloniaux », « visibiliser », « premie.è.r.e.s zintéressé.e.s ». Voici une série de termes – si présents dans *l'hégémonie intersectionnelle à coloration raciale* – qu'il ne sera plus possible d'utiliser aussi spontanément après avoir lu ce livre.

Sans doute ce dernier ne pouvait-il pas traiter des limites de l'approche en termes de classe pour l'émancipation actuelle. Pourtant c'est un débat qui pourrait prolonger le propos de Nedjib Sidi Moussa. En effet, en quoi la dialectique des classes sociales à notre époque peut-elle encore constituer un possible dépassement du capital? L'antienne sur la

répartition des richesses ou le changement de mode de production introduit-elle une rupture en ce sens? Il aurait pu y avoir à ce titre un chapitre intitulé « l'Universel » pour parler de ce que devient le communisme dans ce monde. Autant dire : une horreur pour l'intersectionnalisme frelaté importé des États-Unis.■

Nedjib Sidi Moussa, *La Fabrique du Musulman. Essai sur la confessionnalisation et la racialisation de la question sociale*, Paris, Libertalia, « Poche », 2017.

---

## Quels enfants sont-ils laissés à ce monde ?

« Quand le citoyen-écologiste prétend poser la question la plus dérangeante en demandant :  
“Quel monde allons-nous laisser à nos enfants ?”,  
il évite de poser cette autre question, réellement inquiétante :  
“À quels enfants allons-nous laisser le monde ?” »  
Jaime Semprun, *L'Abîme se repeuple*, éd. Encyclopédie des Nuisances, 1997, p. 20.

L'exergue et le titre ci-dessus sont choisis pour montrer qu'il y a encore moins d'histoire qu'il n'y en avait il y a vingt ans. L'ampleur de l'hégémonie intersectionnaliste était inimaginable il y a à peine un an. Comme la bêtise, l'intersectionnalisme devrait faire rire, et rire sur le fonds d'une réelle mémoire des luttes pour l'émancipation, fussent-elles partielles mais tendues, au moins intentionnellement, vers la perspective d'une émancipation universelle. Les enfants de ce monde sont apparus de telle manière qu'il faut oser apparaître comme un vieux con pour critiquer les derniers progrès de l'idéologie. Moins il y a d'histoire, moins il y a de transmission, plus les désaccords prennent des aspects générationnels. L'intersectionnalisme est un nouveau kit idéologique qui ne relève plus des falsifications et limites des pensées marxistes, anarchistes ou situationniste. Il s'y substitue au gré d'une *weltanschauung* (vision du monde) psychosociologique où l'histoire disparaît. Or l'histoire est contradictoirement sa propre aptitude à se transformer et la capacité humaine de la transformer. Sa réduction aux tristes constats variés de ses formes de domination efface sa dynamique contradictoire. Il n'en reste plus qu'un récit. Le passé serait « érasé » (pour l'écrire en français informatique relevant des pensées « logicielles ») au profit d'un présent perpétuel où des essentialités, des Êtres, des identités forment des individus à facettes par lesquelles les potentialités de chacun de s'affranchir des dominations sociales et de conquérir sa singularité, son propre rapport à l'universel, sont désamorçées par le découpage en particularités. J'entends la mouche noire du film éponyme (1958) crier « Help me ! » prise dans le réseau de l'araignée d'aujourd'hui.

Au risque de l'âgisme, je rappelle que la reconduction du féminisme au bercail juridique mâtiné de marxo-freudisme avait été dénoncée comme néo-féminisme par Annie Le Brun avec *Lâchez tout* ; que les émeutes de Watts de 1965 n'étaient pas encadrées par Elijah Muhamad, ni par les Black Panthers encore inexistantes. Il ne s'agissait pas de réclamer des droits en tant que partie de l'humanité. Il s'agissait de multiplier les angles d'attaque contre tous les aspects de la domination, laquelle était envisagée comme exploitation, et non seulement comme pouvoirs abstraits séparés s'exerçant sur des facettes identitaires d'individus dont on ne saurait supposer la moindre cohésion tant leur représentation est fractale.

J'entends « Help me ! ». J'entends que dans une période réactionnaire et sécuritaire, l'entraide est nécessaire et qu'on veuille ne pas se faire emmerder par les flics à cause de son taux de mélanine, courser par un mec en rut et pouvoir avorter facilement et discrètement qui qu'on

soit. Mais précisément, c'est « qui qu'on soit » qui exige ces libertés minimales, et non pas « en tant que ». À poser ces exigences minimales « en tant que » on fait la queue, fût-ce radicalement, au bureau des plaintes. Et c'est ce à quoi mène la réduction de la lutte aux entraides séparées. Le partage des expériences ne forge pas de théorie ni ne forme de perspective. Si la souffrance est telle qu'il est impossible de dépasser le point zéro des thérapies de groupes homogènes, qu'on ne fasse pas passer cette perspective pour révolutionnaire.

Qu'on ne fasse pas passer pour le noir anarchiste le « continent noir » par lequel Lacan nommait le sexe féminin, « la femme n'exist[ant] pas » parce qu'elle ne voit pas le sien sans miroir, contrairement au pénis qui engendre l'imaginaire du phallus ; ni le « continent noir » d'une société culturellement, voire culturellement, homogène non-blanche. Qu'on ne fasse pas non plus passer pour le rouge communiste l'addition d'identités supposée animer le commun de la souffrance.

Je crains qu'il ne suffise pas d'analyser la gangrène identitaire pour l'éradiquer. Il faut en même temps saisir le terrain favorable que lui offre le milieu révolutionnaire où elle se répand. La gangrène se diffuse selon un effet de nouveauté qu'apporte le formalisme logicien des *French et Cultural studies*. Cet effet prend sur le tissu amnésique de la culture révolutionnaire française tout en s'attachant à certaines persistances mémorielles. Pour le dire en deux mots, la plainte identitaire – « plainte » car il s'agit d'une passion triste caractéristique de tout moment réactionnaire – consiste à réclamer les places respectives des femmes et des basanés, lesquelles auraient été négligées dans les phases précédentes des activités révolutionnaires.

Cette passion se souvient pourtant des luttes d'émancipation féministes et tiers-mondistes du passé, mais elle les détache du caractère universel du projet révolutionnaire, redoublant ainsi ce qu'elles faisaient déjà elles-mêmes, mais honteusement. Que ce projet ait capoté sous le modèle uniforme d'une classe dont la figure imaginaire coïncidait avec l'ouvrier rédempteur Stakhanov n'invite en rien à rejeter tout caractère universel au projet révolutionnaire et particulièrement pas à réduire l'ennemi de la révolution au mâle blanc, dont la représentation immédiate est désormais celle d'un petit-bourgeois français. Penser avec son ressenti mène à une pensée du ressentiment, c'est ainsi que la rage prend le chemin de la vengeance et les couleurs de la jalousie.

Quelle que soit l'insuffisance des analyses en termes de classes, il est malhonnête, et stupide, de placer les analyses en termes de genre et de race sur le même registre. Ce n'est pas parce qu'ils ont une quéquette pauvre en taux de mélanine que les Occidentaux dominant le reste du monde. C'est parce qu'ils héritent de l'histoire dans les pays où la culture de la plus-value a été le plus intensifiée. Et cette culture ne s'identifie pas avec celles du patriarcat et du racisme. Demandez aux amazones de Kadhafi ou, alternativement, aux Tutsis ou aux Hutus si le capitalisme est une domination de mâles blancs ! Le capitalisme exploitant rationnellement la force de travail préalablement masculine rompit avec l'esclavage parce qu'il fallait créer un monde de consommateurs pour acheter les marchandises au bout de la chaîne économique. C'est du pays occidental entre tous, des États-Unis, qui en deux siècles a reproduit l'histoire de ses immigrants devenus majoritaires, les Européens, que ces *French et Cultural studies* censées affranchir chacun de sa propre condition sexuée ou raciale ont vu le jour. Mais de quel affranchissement s'agit-il ?

Il s'agit de déconstruire son genre et sa race. Rien ne tient plus au corps que ce qu'il conviendrait de déconstruire. La silhouette et la teinte de peau s'offrent aux regards. Cela suffit à quiconque confond l'image et la représentation. Aussi, n'importe quelle rhétorique du regard se substitue aux théories, lesquelles s'adressent aux pensées et supposent des critiques préalables des idéologies, donc des représentations, et un sens historique de ce qui les fait advenir. C'est ainsi que l'interpellation rejoint le registre des déterminations biologiques traditionnelles des pensées fascistes (au sens large), différentialistes en l'occurrence. Je riais encore au milieu des années 1990

à la lecture de la revue paganiste d'Alain de Benoist *Cartouche n° 1* dont la page de couverture représentait la lutte zapatiste.

La déconstruction de genre propose un chemin pour la libération sexuelle. Le mâle et la femme ont à se défaire de leurs assignations éducatives et culturelles pour trouver leur identité sexuelle, moins en termes d'orientation que d'identité sexuelle ; pas seulement en changeant d'apparence pour jouer dans le carnaval érotique, mais jusqu'à changer physiquement son corps à l'aide de procédés technologiques. Ce chemin de la libération peut éventuellement revenir à l'origine coïncidant avec la détermination biologique. Le terme de « cisgenre » le garantit, encore faut-il avoir fait, au moins dans sa tête, un tour de manège. Cette libération prescrite ne procède pas comme une relative fixation de la perversité polymorphe freudienne originelle, ce qu'on nommait « épanouissement sexuel » et dont la finalité n'était pas l'hétérosexualité, même pour ce grand-bourgeois blanc et athée qu'était Freud. On ne va pas d'un pansexualisme potentiel vers une orientation actuelle, mais d'une neutralisation principielle, le genre originel étant faux par définition, vers le choix d'une identité sexuelle. En quoi les mêmes orientations sexuelles forgeraient-elles des identités communes ?

Pour la déconstruction de la race, la chose est plus déséquilibrée et devient en conséquence tout à fait paradoxale. Les Blancs n'étant pas « racisés » et la « racisation » étant un stigmat, il revient au « Blanc » de déconstruire sa « blanchité » et pas au basané de se blanchir. La conséquence paradoxale est toute contenue dans le terme « racisé ». La race n'existe pas aux yeux des déconstructeurs, puisqu'ils sont antiracistes, et en même temps la race existe par le simple fait d'apparaître, ce faisant ils « racisent » (pour utiliser cette fois un néologisme qu'ils n'assument pas). D'où que, qu'ils le veuillent ou non, tous les « non-Blancs » soient « racisés ». Ils doivent prendre en considération d'être vus comme des membres d'une minorité, comme des humains inférieurs. Ils doivent retourner le regard du Blanc, lequel est nécessairement raciste, qu'il le veuille ou non lui aussi.

Partir du regard de l'autre, et même de l'Autre, puisque cet autre correspond à une identité, à un Être. Houria Bouteldja creuse profondément ce sillon idéologique en y mêlant les déterminations religieuses, et particulièrement celles des cousines sémites de deux des religions du Livre. Toute sa théorie relève d'une théorie du regard de l'Autre qu'il s'agirait de retourner en soi pour retrouver son Être d'origine, en l'occurrence celui du « musulman » victime « d'islamophobie », le sien. Avec ce piment, la confusion entre critique de la religion et dénonciation du racisme est tout à fait réalisée et dramatisée, comme on ne le sait que trop. Le Blanc convaincu par les thèses de Bouteldja, pour peu qu'il soit révolutionnaire et donc critique de la religion comme idéologie, n'osera pas dire du mal d'Allah à Hamza comme il dit du mal de Dieu à Camille. Au nom de la critique « décoloniale » de la pensée, il se comportera comme un colon paternaliste, retrouvant ainsi sans le savoir l'origine coloniale<sup>1</sup> du terme « islamophobie » forgé par Delafosse en 1910.

La déconstruction fait tourner en bourrique. Les notions de l'intersectionnalité ont un passé et même une histoire. Elles sont passées au tamis universitaire états-unien au moment où, dans ce pays où l'identité personnelle relève de critères raciaux (les Blancs sont « caucasiens ») et religieux, l'*affirmative action* donnait un débouché juridique aux ségrégations ancestrales et où l'égalitarisme politique ne se conjugue pas en termes sociaux mais sociétaux. La concurrence des minorités et le concours victimaire y faisant office d'argumentaire préalable donnent du pain sur la planche aux universitaires. La campagne de Trump a revalorisé celle du mâle blanc, par un rigolo paradoxe 70 % du corps électoral est reconnu comme une minorité de couleur. Le regard

---

1 <http://islamophobie.hypotheses.org/193>

américain sociologique importa la marchandise philosophique française *seventies* Derrida et Foucault.

La déconstruction vient de Derrida. Il s'agit d'une reprise de la pensée de Heidegger qui traduit ainsi les notions de *Destruktion* et de *Abbau* avec lesquelles le philosophe nazi parcourait l'histoire des notions philosophiques à l'envers pour retrouver le sol pur métaphysique de *l'ousia* (l'Être) selon Aristote. Il s'agit d'un processus de mise à nu, d'un nettoyage dont l'histoire même est la matière. La déconstruction envisagée politiquement à l'échelle individuelle nettoie ainsi la mémoire des assignations socio-culturelles historiques. On comprend ainsi qu'il s'agit de *se* décoloniser, soi seul. Ôter toutes les traces patriarcales et se défaire des attitudes féminines ou masculines normées qui en véhiculent la soumission. Enlever toute la culture des colons pour retrouver une culture originelle abîmée par les dominations militaires et économiques de l'Occident. S'épurer de l'histoire. Dénier ses contradictions. Il reste alors un sol vierge et déshistoricisé d'où choisir son identité sexuelle et culturelle. Un individu sans histoire. Un enfant idéal. Un *native*.

De Foucault, les intersectionnalistes cultivent ce qu'en a tiré Butler mais méconnaissent sa position sur la race. Butler en a tiré une dissolution des identités sexuelles. L'hermaphrodite Herculine Barbin faisait dire à Foucault que les assignations mâles et femmes relevaient d'effets de pouvoirs et de savoirs, Butler poursuivit sa destruction des catégories jusqu'au bout. Ce qui est troublant, dans le genre lectures politiques, c'est qu'au nom de cette destruction des catégories, les intersectionnalistes multiplient les assignations sexuelles.

La position de Foucault sur la race est moins attentive. Elle relève d'une lecture de la pensée européenne du XIX<sup>e</sup> siècle qui imagine qu'une lutte des races aurait engendré la lutte des classes, cette dernière en étant selon lui une « retranscription (...) qui va s'opérer à partir du grand thème et de la théorie de la guerre sociale (...) qui va tendre à effacer toutes les traces du conflit de race pour se définir comme la lutte des classes. »<sup>2</sup> Foucault croit tellement à son histoire qu'il la met dans la bouche de Marx : « Il ne faut pas oublier, après tout, que Marx, à la fin de sa vie, en 1882, écrivait à Engels en lui disant : “Mais, notre lutte des classes, tu sais très bien où nous l'avons trouvée chez les historiens français quand ils racontaient la lutte des races”. »<sup>3</sup> Or il s'agit de la lettre à Weydermeyer de 1852<sup>4</sup>. L'éditeur des propos rapportés du Collège de France est bien obligé de signaler les erreurs de destinataire et de date de la lettre, mais dans sa note il en dit juste assez peu pour que l'absence du thème de la race ne saute pas aux yeux du lecteur. Il s'agit de la description de la société en trois – donc une de trop selon Marx – classes sociales et c'est l'économiste anglais Ricardo qui est cité.

La confusion de Foucault s'explique parce qu'il invente une histoire de France où une lutte des races aurait précédé celle des classes. Or, dans la véritable lettre, Augustin Thierry et François Guizot sont évoqués. Et il se trouve que l'un et l'autre avaient été influencés par les théories de Boulainvilliers, l'inventeur même de cette histoire selon laquelle l'origine franque de la noblesse justifiait sa domination à l'égard de l'autre race, gauloise, constituant le Tiers-État. Malheureusement pour ces historiens falsificateurs, Boulainvilliers et Foucault, il n'y eut pas de lutte des races entre Francs et Gaulois, mais seulement une haine de la noblesse dont l'hymne national restitue une trace avec ce « sang impur », qui était le « sang bleu » de la noblesse, avant d'être entendu comme celui des étrangers, et d'abord celui des émigrés, les nobles – dont Louis XVI – qui avaient fui le pays en révolution, puis aujourd'hui celui des immigrés selon les oreilles fascistes.

---

2 Cours du 21 janvier 1976, « Il faut défendre la société » (Gallimard/Seuil 1997)

3 Cours du 28 janvier 1976, « Il faut défendre la société » (Gallimard/Seuil 1997)

4 <http://marxists.catbull.com/francais/marx/works/1852/03/km18520305.htm>

Même Thierry et Guizot n'avaient plus ces sornettes. Guizot reprochait à Boulainvilliers sa « singulière manie de transposer dans les vieux temps les idées et les intérêts du nôtre ». Et il s'enquit de comprendre les institutions à partir de la société : « C'est par l'étude des institutions politiques que la plupart des écrivains, érudits, historiens ou publicistes, ont cherché à connaître l'état de la société, le degré ou le genre de sa civilisation. Il eût été plus sage d'étudier d'abord la société elle-même pour connaître et comprendre ses institutions politiques. Avant de devenir cause, les institutions sont effet ; la société les produit avant d'en être modifiée ; et au lieu de chercher dans le système ou les formes du gouvernement quel a été l'état du peuple, c'est l'état du peuple qu'il faut examiner avant tout pour savoir quel a dû, quel a pu être le gouvernement. »<sup>5</sup> Augustin Thierry ne s'astreint pas à ânonner les anachronismes réitérés postérieurement par Foucault, mais chercha une loi de succession de systèmes de domination : « Dans cet examen, je me suis borné aux théories fondamentales, aux grands systèmes de l'histoire de France, et j'ai distingué les éléments essentiels dont ils se composent. J'ai trouvé la loi de succession des systèmes dans les rapports intimes de chacun avec l'époque où il a paru. J'ai établi, d'époque en époque, l'idée nationale dominante et les opinions de classe ou de parti sur les origines de la société française et sur ses révolutions »<sup>6</sup>. Ce sont évidemment ces aspects qui influencèrent Marx : une pluralité de classes chez Ricardo, la prévalence du social à l'égard des institutions chez Guizot et une loi historique de succession de systèmes de domination chez Thierry.

Bouteldja qui commence son livre en fusillant Sartre avoue plus loin qu'il lui manque et qu'elle l'aime beaucoup, bien qu'il ne soit pas « situé » comme elle. On comprendrait pourquoi à la lecture de *L'Être et le Néant*, deux citations suffisent à signaler l'influence de l'existentialiste cartésiano-heideggerien : « L'apparence ne cache pas l'essence, elle la révèle, elle *est* l'essence », « La pensée moderne a réalisé un progrès considérable en réduisant l'existant à la série des apparitions qui le manifestent. » À comparer ne serait-ce qu'avec la première phrase de *la Société du spectacle*.

Pourvu que les enfants ne demeurent pas phénoménologues, dont certains sans le savoir. Ruse de l'histoire : c'est la religion occidentale à laquelle ils voulaient échapper. ■

P. A.



5 François Guizot, *Essais sur l'histoire de France*, cinquième édition, Paris, Charpentier, 1842, p. 66.

6 Augustin Thierry, "Préface du 25 février 1840", dans *Considérations sur l'histoire de France*, ouv. cité, p. 7

Rares sont désormais les activités humaines qui échappent à l'emprise numérique. Le travail (mais le travail est-il une activité humaine ?) est concerné au premier chef. Les administrations d'État ne voudraient pas être en reste, et l'Éducation nationale se doit d'être à la pointe de la modernité. Une « réforme » du collège a été entamée à la fin de l'année scolaire 2014-2015. Elle est en vigueur depuis septembre 2016. Dans ce cadre, les programmes ont changé et dans la foulée c'est l'« Évaluation », maître mot du pouvoir managérial, qui est désormais sacralisée. Elle est imposée dorénavant à travers le Livret Scolaire Unique (LSU), un fichier numérique centralisé qui concerne toutes les écoles primaires et les collèges. Elle est destinée à s'étendre. Le contrôle social trouve là un moyen puissant et le sens même de l'enseignement s'en trouve profondément altéré. Nous reproduisons ci-dessous le texte qu'un groupe d'enseignants a bien voulu nous transmettre.

## Le LSU : carcan idéologique, carcan technologique

Le LSU (livret scolaire unique numérique) est représentatif du versant punitif de toute la verroterie technologique. Son versant séducteur et jouissif, quant à lui, se développe dans la vie « civile », celle du quotidien aliéné, ce territoire depuis longtemps conquis par la marchandise qui fait la danse du ventre.

Le moins que l'on puisse dire, c'est que le LSU ne présente pas ce côté clinquant. Si le défunt LPC (livret personnel de compétence) était le martinet, le LSU est le fouet, la chaîne, l'ordre. Il s'agit bien de briser toute résistance.

En effet, le LPC est mort parce qu'il n'était encore qu'un joujou, joujou certes dangereux, mais joujou quand même, car les professeurs avaient le sentiment de pouvoir le contourner, refuser de le remplir sans remettre en cause le passage ou l'orientation des élèves. Le LSU est un dispositif contraignant qui lie la scolarité et le passage du brevet des collèges - mais qu'est-ce que le brevet des collèges ? - à son remplissage scrupuleux par les professeurs, qui voient ainsi leur temps de travail considérablement augmenté. Et c'est Sisyphe, dont on a aggravé la peine, qui abandonne son rocher pour remplir des LSU.

Le carcan des compétences qui, nous n'en doutons pas, viendra se substituer très vite à tout autre mode d'« évaluation », terme incontournable et passe-partout de la novlangue managériale, ne permettra de porter sur les élèves que le regard froid et déshumanisé de la machine. Mais derrière les programmes informatiques, des technocrates imposent cette vision techniciste au service de l'idéologie dominante. C'est en cela que ce carcan technologique se fait carcan idéologique, outil de surveillance et de contrôle des élèves comme des professeurs. Ceux-ci pourront-ils continuer à proposer des activités qui ne seront pas évaluables en termes de compétences ? L'enseignement ne devra-t-il pas nécessairement rentrer dans le lit de Procuste des compétences, tandis que ces dernières jugeront de sa conformité ? Tautologie kafkaïenne !

Le dispositif du LSU doit être replacé dans le contexte de l'asservissement croissant de tous les aspects de l'existence à la logique techno-marchande. Quiconque veut bien porter un regard critique sur le monde qui nous *entoure* ne peut balayer d'un revers de main le LSU, sous prétexte qu'il est *déjà là*, et attendre passivement les prochaines mesures, de toute évidence toujours plus contraignantes et liberticides.

Devrons-nous nous résoudre à fabriquer de l'élève comme on usinerait des pièces, avec pour seule logique celle de l'utilitarisme dominant et seule perspective un désastre culturel et social ?

Mais il est *déjà là*. ■

Groupe enseignant Vingtras

**Pour toute correspondance écrire à**  
**Négatif c/o Échanges BP 241**  
75866 Paris CEDEX 18